

## SCHEDA PROGETTO

**TITOLO DELL'ATTIVITÀ DI PROGETTO/PROGRAMMA O FASE DI ESSO**  
(scegliere, tra quelle in corsivo, la voce che interessa)

Progetto Complesso:  
la formazione professionale finanziata con risorse pubbliche

**SOGGETTO PROPONENTE**

Università degli studi di Siena  
Centro Universitario per l'Innovazione e la Qualità nelle PP.AA.

**OBIETTIVI/FINALITÀ:** descrizione dell'attività progetto/programma o fase di esso  
(scegliere, tra quelle in corsivo, la voce che interessa)

Il progetto complesso è finalizzato a favorire l'acquisizione di conoscenze specialistiche di settore e di competenze professionali necessarie ad orientare l'operato degli occupati nel settore privato e di giovani/adulti presenti sul mercato del lavoro verso il conseguimento degli obiettivi assegnati, impiegando in modo efficiente le risorse disponibili, motivando e valorizzando il capitale umano.

A tal fine, la collaborazione riguarderà lo svolgimento dell'attività di coordinatore o di tutor e supporto alla didattica e/o di valutatore degli apprendimenti, nei seguenti progetti, svolgendo

- Progetto Solarchain
- Progetto AM.PEL
- Progetto Perseo
- Progetti per l'Educazione degli Adulti
- Progetto mobilità transnazionale e di ricerca
- Gara appalto servizi di formazione linguistica

Le attività formative, rivolte ai destinatari dei progetti ed erogate nell'ambito del progetto complesso sul territorio provinciale, sono finalizzate a favorire l'acquisizione di conoscenze specialistiche, di competenze di base, trasversali e professionali necessarie ad orientare l'operato delle amministrazioni pubbliche, di imprenditori, di liberi professionisti, ecc.

Le attività formative del progetto complesso sono indirizzate a giovani e adulti presenti sul mercato del lavoro: occupati, disoccupati, non occupati indipendentemente dal titolo di studio. In particolare, la collaborazione riguarderà il coordinamento didattico, le attività di tutoraggio (nel territorio provinciale) e supporto alla didattica, la collaborazione alle attività di valutazione degli apprendimenti. In tal senso, è necessaria l'iscrizione nell'elenco regionale degli iscritti al ruolo di Valutatore degli Apprendimenti e delle Competenze da almeno tre anni.

Più in generale le attività didattiche in modalità di apprendimento formale sono dirette anche a formare personale qualificato, in grado di favorire l'affermazione del binomio autonomia-responsabilità per i risultati.

Le attività di coordinamento, tutoraggio, valutazione apprendimenti sono previste nei documenti del Sistema di Gestione per la Qualità dei servizi offerti dal Centro, per lo svolgimento delle quali si richiedono capacità relazionali, analitiche ed organizzative, oltre che una competenza specialistica, sia in termini di conoscenze delle normative di riferimento (locali, regionali e comunitarie) che di esperienza nel settore della Formazione Professionale e dell'Educazione degli Adulti (progettazione, coordinamento, tutoraggio, valutazione apprendimenti).

Inoltre il programma di lavoro prevede anche la formazione di professionalità, in modalità di apprendimento non formale, sulle tematiche della Valutazione degli Apprendimenti e delle Competenze, della gestione e rendicontazione di progetti finanziati con risorse pubbliche.

**RESPONSABILE dell'attività di progetto**  
*(scegliere, tra quelle in corsivo, la voce che interessa)*

Cinzia Manetti, Direttore del Centro UnisiPA

*Il Responsabile dell'attività oggetto della collaborazione garantisce il rispetto delle modalità di espletamento della collaborazione stessa, al solo fine di valutare la rispondenza del risultato con quanto richiesto e la sua funzionalità rispetto agli obiettivi prefissati*

**Eventuale descrizione dell'ATTIVITÀ COMPLESSIVA di progetto/programma o fase di esso: (Obiettivo/Finalità)**  
*(scegliere, tra quelle in corsivo, la voce che interessa)*

*Dovranno essere indicate le fasi/sottofasi e i tempi di realizzazione dell'attività (arco di tempo complessivo). Si richiede di prevedere i tempi di realizzazione anche per le fasi dell'attività che si estendono oltre l'anno, anche se in modo meno puntuale. Nell'ultima colonna devono essere indicati i risultati che si intende raggiungere per ciascuna fase. Il numero delle fasi deve essere proporzionato alla durata dell'incarico di collaborazione.*

DESCRIZIONE FASI E SOTTOFASI dell'attività di consulenza/ ricerca/studio/progetto/programma o fase di esso <i>(scegliere, tra quelle in corsivo, la voce che interessa)</i>	Tempi di realizzazione (n. mesi)	Obiettivi delle singole fasi
Coordinamento didattico	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordina la realizzazione delle attività didattiche indicate nella Procedura Realizzazione Progetto Formativo</li> <li>- Collabora con il RP nella elaborazione della SVPr_Scheda di Valutazione Progetto Formativo</li> </ul>
Tutoraggio	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provvede alla facilitazione dell'apprendimento individuale e di gruppo degli allievi</li> <li>- Supporto alla didattica per i corsi erogati nel progetto complesso</li> <li>- Assicura la corretta comunicazione fra gli allievi ed il RP interessato e fra gli allievi ed i docenti, sia</li> </ul>

			<p>per quanto attiene i contenuti formativi che per gli aspetti praticologici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cura, in accordo con lo Staff Organizzazione e Gestione Progetti, le comunicazioni con il Committente</li> <li>- Riferisce al RP relativamente alle comunicazioni ricevute dai Docenti</li> <li>- Cura i contatti con i Docenti per la definizione contenuti didattici</li> </ul>
	<p>Formazione del personale</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire le conoscenze e gli strumenti per la gestione e rendicontazione dei progetti finanziati nell'ambito del Programma Operativo Regionale e LdV, secondo la nuova normativa</li> <li>- Fornire le conoscenze relative alla valutazione degli apprendimenti e delle competenze</li> </ul>

DURATA complessiva dell'attività (giorni/mesi)

10

Il Presidente

Il Direttore

Il Responsabile del progetto